

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»
округа Муром**

Публичный доклад

за 2019-2020 учебный год

Содержание

1. Введение

2. Основная часть

2.1. Общие характеристики учреждения

2.2. Особенности образовательного процесса

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.4. Кадровый потенциал

2.5. Финансовые ресурсы и их использование

3. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» (далее ДООУ) отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад ДООУ-аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями публичного доклада являются:

1. обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;
2. обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
3. информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз, представители родительской общественности.

2.Основная часть

2.1.Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36».
2. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
3. Вид образовательного учреждения: детский сад.
4. Устав (утвержден приказом управления образования администрации округа Муром от 03.12.2015 № 891)
5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.11.2000, серия 33 № 001802414.
6. Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 29.09.2000г. серия 33 № 000670493.
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер РО № 030278 от 09.06.2012 рег. № 2877 Срок действия лицензии – бессрочно.
8. Юридический адрес: 602266, Россия, Владимирская обл., г. Муром, ул. Лаврентьева, д. 27А
9. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение
- 10 Учредитель: Управление образования администрации округа Муром
11. Дата создания: 1971 год.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе 6 групп с 10,5 часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в ДООУ: 6 групп работают с 7:00 до 17:30, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Телефон: 8(49234) 9-34-81

Электронный адрес учреждения: detsad36murom@yandex.ru

Официальный сайт: <http://detsad36murom.ucoz.ru>

Руководство учреждения:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36» - Буянова Елена Анатольевна,
образование высшее педагогическое 1 квалификационная категория
педагогический стаж - 41 лет

Тел.: 8(49234)9-34-81

Адрес электронной почты: detsad36murom@yandex.ru

Старший воспитатель: Ломовских Юлия Владимировна.

Образование: высшее педагогическое , 1 квалификационная категория

Педагогический стаж работы – 11 лет

Контингент детей: количество групп – 6: из них 2 группы для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 4 группы для детей дошкольного возраста. Плановая наполняемость детского сада – 161 ребенка. Списочный состав по состоянию на 01 сентября 2019 года 132 ребенка. Фактическая посещаемость в среднем за учебный год составила 72 % от общего количества детей.

Здание детского сада отдельно стоящее типовое, двухэтажное.

Расположено в жилом микрорайоне.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: игровая зона и хозяйственная зона.

Территория ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Игровые зоны для каждой группы оснащены верандами, песочницами, игровым оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад № 36» созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

- музыкальный зал
- групповые комнаты (6) и спальни (2)
- медицинский кабинет
- методический кабинет
- прачечная
- пищеблок

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Наличие локальной компьютерной сети: нет

Выход в Интернет, наличие официального сайта, к сети Интернет подключен один компьютер в методическом кабинете

2.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с основными нормативными документами («Закон «Об образовании в РФ»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, «Конвенция о правах ребенка»; Устав МБДОУ; СанПин; лицензией и другими нормативными документами)

В детском саду реализуется:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №36», разработанная учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 36» создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Дети -это самые главные и важные участники образовательного процесса.

При организации взаимодействия с детьми используются следующие **образовательные технологии:**

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Информационно-коммуникационные технологии.
3. Технология проектирования.
4. Технологии развивающего обучения.
5. Метод поисковой деятельности.
6. Технология проблемного обучения.
7. Метод наглядного моделирования.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации программы и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми.

В учреждении организуется работа с одаренными воспитанниками вне НОД:

1. Организация индивидуальной работы;
2. Организация проектной деятельности, проекты индивидуальные, групповые, семейные, «Огородное чудо», «Новогодняя открытка» и др.
3. Организация опытно-исследовательской деятельности
4. Организацию экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.
5. Организация предметных (персональных) выставок, «Осенний пейзаж», «Мой город»
6. Организацию вечеров и праздников, «Новогоднее волшебство», «Осенины» и др.
7. Создание театральных уголков в каждой групповой комнате.
8. Создание спортивных центров в группах.

9. Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр. С целью выявления и поддержки детей с высокой познавательной активностью в этом году проводился ряд интеллектуальных состязаний, где воспитанники проявляли возможности реализации своих знаний и умений: интеллектуально-познавательная викторина «Всезнайка», «Лучший эксперимент в группе».

10. Выпуск стенгазет, «Мамочка любимая», «Защитник Отечества», и др.

11. Организация кружков:

1) Интеллектуальный кружок «Хочу все знать» (на платной основе)

Воспитанники детского сада в течение учебного года принимали активное участие в проводимых мероприятиях на уровне ДООУ, конкурсах и фестивалях различного уровня. На уровне ДООУ проводились: конкурс чтецов «Любимым мамам посвящаем!», конкурс рисунков «Любимый праздник Новый год!», недели здоровья, мероприятия посвященные праздничным датам (День знаний, праздник Осени, День пожилого человека, День матери, Новогодний маскарад, 23 февраля, 8 марта, выпускные вечера). Стал традиционным событием детский фестиваль науки «Калейдоскоп открытий», который проводится в рамках недели науки.

В течение года воспитанники ДООУ принимали участие в отборочных играх окружного уровня: интеллектуального конкурса «Маленькие почемучки 2019», окружного спортивного праздника «Чтобы не было беды - 2019».

Результаты участия воспитанников в конкурсах разного уровня:

-отборочная игра интеллектуального конкурса «Маленькие почемучки»-2 место;

-отборочная игра спортивного праздника «Чтобы не было беды-2019»-1 место;
- Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий» - 2019 – диплом первой степени;
-Всероссийский конкурс «Человек и природа» (5 участников - 1 место)
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Познавательное развитие» (Аврора) (10 участников – 1 место)

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров.

Основными направлениями взаимодействия с семьей, как и прежде, являются:

1. изучение потребностей родителей воспитанников МБДОУ в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания и форм организации работы);
2. просвещение родителей в вопросах правовой и педагогической культуры.

Уровень работы с родителями с каждым годом повышается. Разработан план взаимодействия с родителями.

Информационные материалы из жизни детского сада и группы регулярно доводятся до сведения родителей через выставки и индивидуальные беседы, оформленные папки – передвижки. Уголки для родителей в группах регулярно обновляются. Медицинские рекомендации делает медицинская сестра.

Всю свою работу педагоги проводили в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, совместных праздниках, досугах, принимать активное участие в регулировании работы ДОО.

Проводились совместные мероприятия с участием родителей, праздники, открытые просмотры, утренники: «День знаний», «День мамы», праздники осени, новогодние праздники, «Защитники Отечества», «8-ое Марта».

Результаты анкетирования показали, что наиболее эффективными формами работы являются мероприятия с участием детей и родителей (75%), мастер-классы, родительские клубы (35%).

Удовлетворенность родителей составляет 98%.

На протяжении года осуществлялось тесное взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, в совместном труде по благоустройству ДОО (окружные акции «Папа может», «Наши мамы могут всё!»), изготавливая работы и домашние задания, родители приняли активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Золотая осень», из бросового материала «Вторая жизнь вещей».

В ДОО работает сайт, где ежемесячно размещают информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

Уже несколько лет детский сад успешно сотрудничает с СОШ № 8 согласно подписанному договору о сотрудничестве. Каждый год разрабатывается план совместных мероприятий со школой, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Детский сад сотрудничает с Детской библиотекой № 2. Для воспитанников подготовительной группы в библиотеке устраивают развлечения, тематические беседы. В группе оформлен постоянно действующий стенд с детскими книжками, которые можно взять домой и почитать.

Взаимодействие с социумом на договорной основе:

1. Историко-краеведческий музей
2. Дом народного творчества
3. Музыкальная, художественная школа

4. Детская библиотека № 2
5. СОШ № 8
6. ЦВР
7. КОС № 2

2.3. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оснащенность помещений МБДОУ «Детский сад № 36» развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие материально-технической базы

Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено	Состояние
Телевизор	1	музыкальный зал	исправное
Магнитофон	1	музыкальный зал	исправное
Музыкальный центр	1	музыкальный зал	исправное
Ноутбук	2	методический кабинет	исправное
Принтер	2	методический кабинет	исправное
Экран, проектор	1/1	музыкальный зал	исправное

Наличие в группах различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагоги периодически меняют игровой материал, вносят новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии.

**Развивающая предметно-пространственная среда
МБДОУ «Детский сад № 36»**

Помещения		Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего МБДОУ		- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом - Прием посетителей - Работа с родителями	- Нормативно–правовая документация - Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - Телефон
Методический кабинет		- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства - Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям	- Компьютер - Библиотека педагогической, методической и детской литературы - Библиотека периодических изданий - Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД - Документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, протоколов педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов) - Игрушки, муляжи
Музыкальный зал		- Утренняя гимнастика - НОД по музыкальному развитию, развлечения - Театральные и цирковые представления, праздники - Родительские собрания и прочие мероприятия для детей и родителей	- Музыкальный центр, диски, пианино - Ширма, атрибуты для театра - Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом - Мультимедийная установка (экран и проектор) - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
Фойе и коридоры МБДОУ		- Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями	- Стенды для родителей, визитка МБДОУ - Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность и ГО)
Территория МДОУ	Групповые площадки	- Прогулки, наблюдения - Игровая деятельность - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп - Игровое, функциональное оборудование - Песочницы - Клумбы с цветами - Теневые навесы
	Физкультурная площадка	- Физическая культура на свежем воздухе занятие на улице. - Развлечения и досуги - Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических качеств	- Физкультурная площадка со спортивным оборудованием
Групповые комнаты		- Проведение режимных моментов - Совместная и самостоятельная деятельность - НОД в соответствии с образовательной программой	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др. - Центры активности - Дидактические, настольно-печатные игры - Конструкторы (напольный, ЛЕГО). - Методические пособия в соответствии с возрастом детей - Двухъярусные кровати
Спальное помещение		- Дневной сон - Гимнастика после сна	- Спальная мебель для сна

Приемная комната (раздевалка)	- Информационно-просветительская работа с родителями - Утренний фильтр	- Информационные стенды для родителей - Выставки детского творчества
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ.	- Процедурный кабинет - Кабинет приёма Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ аппарат ручной для ИВЛ ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл
Центры в групповых помещениях		
«Физкультурно-оздоровительный»	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для: - прыжков: скакалка - катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли - для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая - атрибуты к подвижным и спортивным играм
«Уголок природы»	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал
«Развивающие игры»	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
«Строительные игры»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества - Выработка позиции творца	- Напольный строительный материал - Конструктор «Лего» - Пластмассовые кубики - Транспортные игрушки
«Ролевые игры»	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре - Накопление жизненного опыта	- Куклы - Постельные принадлежности - Посуда: столовая, чайная кухонная - Сумочки
«Безопасность»	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города

		- Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
«Патриотический уголок»	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	- Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Муром и России.
«Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
«Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
«Детского творчества»	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности - Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Экспериментирования»	- Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования - Развитие интереса к экспериментированию - Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата	- Приборы – помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты. - Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема - Природные материалы - Бросовый материал - Разные виды бумаги - Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема - Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
«Музыкальный»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

Медицинское обслуживание в МБДОУ «Детский сад №36» осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Владимирской области «Детская больница округа Муром».

С данным медицинским учреждением заключен договор о безвозмездном пользовании нежилого помещения и имущества, которое является муниципальной собственностью о. Муром (на основании решения Совета народных депутатов округа Муром о согласовании предоставления в безвозмездное пользование помещений медицинских кабинетов и находящегося в них имущества).

Образовательной организацией обеспечено оснащение помещений медицинского блока мебелью и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны;;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
- приём витаминов: кальций, йодомарин, анаферон, закапывание в нос «Гриппферона» (по согласованию с родителями)

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (поливитамины, лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей). детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возраста, организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 после заключения договоров с поставщиками продукты поставляют специальным транспортом при наличии соответствующих документов, подтверждающих их качество и безопасность, которые хранятся до окончания реализации продуктов.

Все продукты от поставщиков поступают своевременно в соответствии с заявками.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроком годности в специальной, промаркированной таре. Овощи хранятся в овощехранилище на поддонах в специальной таре.

В рацион питания включаются овощные салаты, фрукты, соки. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка за 2018 г. – 3,8

2.4.Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

а) по уровню образования:

всего	высшее	Среднее педагогическое
9	3	6

б) по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	1	2	1	1	3

Повышение квалификации педагогических кадров - за 2018-2019г. - 0

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов 2019-2020 г.	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории					
	Кол-во	%	высшая		первая		без категории	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	9	100	-	-	9	100	-	-

Педагоги активно работали по самообразованию. В конце года каждый подготовил творческий отчёт. На основе анализа педагогической деятельности каждого педагога, индивидуального собеседования, результатов тестирования, самоанализа проводилась работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи.

Педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, в том числе в интернет-конкурсах.

Результативность:

- форум педагогических идей - лауреат
- окружной конкурс «Лучшее оформление к новому году» - 3 место

2.5. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Расход бюджетных средств в 2019-2020 году составил:

- федерального субъекта РФ: 345 000 рублей
- муниципального: 123 000 рублей

В 2019-2020 учебном году приобретены:

- игрушки, игровые пособия, игровая мебель;
- уличное оборудование;
- мебель детская;
- посуда столовая;
- огнетушители.

3.Заключение. Перспективы и планы развития.

Основные направления работы детского сада в новом году:

- организация деятельности детского сада в рамках реализации программы развития детского сада;
- реализация регионального компонента в педагогический процесс;
- сохранения физического и психического здоровья воспитанников, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды как системы успешного развития детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО;
- поиск эффективных форм сотрудничества с родителями, социальными партнерами;
- создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма, увеличение числа педагогов, занимающих призовые места по итогам конкурсов;
- организация дополнительных платных услуг.