

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2 от 22.01.2015

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №36»

Буянова Е. А.
приказ №_12
от "23 " 01 2015г.

**Программа нравственно-
патриотического
воспитания.
«Большая дорога
маленького гражданина»**

МБДОУ «Детский сад № 36»

Программа нравственно-патриотического воспитания.

«Большая дорога маленького гражданина»

Пояснительная записка

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» утвержденная Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 года № 795, определили основные пути патриотического воспитания, цели и задачи. Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам.

Понятие патриотизм исходит из традиционной русской философской идеи, которая рассматривает патриотизм как категорию нравственную. Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим, толерантности.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. Содержание патриотического воспитания дошкольников:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

- знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной. Знакомство с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями. Знакомство с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, с жизнью прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного сельскохозяйственного труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;

- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Актуальность: патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин:

1. В программах, по которым работает коллектив МБДОУ №36, определены вопросы по воспитанию в ребенке с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру,

любви к родной природе, семье, дому, городу, Родине. Часто они формулируются одной фразой, не говорится о средствах и методах решения этих задач.

2. Методической литературы по данному вопросу выходит достаточно много, в каждой освещаются лишь отдельные стороны нравственно- патриотического воспитания и нет стройной системы, отражающей полноту данного вопроса. Это объясняется тем, что чувство патриотизма по содержанию многогранно - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, желание сохранять и приумножать богатства страны, преданность своему отечеству, сохранение культурной самобытности.

3. Особенности дошкольного возраста - эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимания социальных явлений. Особенности проявления патриотических чувств у детей дошкольного возраста являются скоротечность и ситуативность. Ребенка может взволновать только что услышанный рассказ о героическом поступке, но затем на эти впечатления накладываются другие, и возникшее первое чувство может угаснуть.

Программа « Большая дорога маленького человека» разработана для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. При написании программы использовали следующие **нормативные документы:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011- 2015 годы », утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2010г. №795
3. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г № 32 ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
5. СанПин 24.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», зарегистрирован в Минюсте России 27.08.2010, регистрационный номер 18267

Новизна:

Данная программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения

В основу реализации программы положены принципы:

- Принцип историзма.
- Принцип научности и доступности.
- Принцип лично-ориентированного общения.
- Принцип наглядности.
- Принцип профессиональной компетентности педагога .
- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип организованного подхода.
- Принцип учета региональных условий.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип свободы и самостоятельности.
- Принцип гуманно-творческой направленности.
- Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Целью программы «Большая дорога маленького человека» является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического воспитания детей:

Образовательные:

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство с народным творчеством
- расширению представлений о родном городе, области ;

Развивающие:

- развитие интереса и любви к родной природе;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к национальным традициям и промыслам;

Воспитательные:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- создание у детей положительного эмоционального настроения;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;

Программа разработана для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Срок реализации программы: 5 лет

Формы и режим НОД:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов расширения представлений о себе, о своей семье, родном крае, природе, Родине, воспитании любви к Родине, толерантности и чувство гордости за достижения страны. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с родителями в ходе разработки Программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать необходимые условия для формирования патриотических чувств у детей. Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также включена в обычные формы работы педагога с воспитанниками. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на НОД, режимных моментах, играх, в труде и т.п., так как они воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы	Задачи	Сроки
----------------------------	--------	-------

Подготовительный	1. Исследовать психолого-педагогические подходы изучения нравственно – патриотических чувств дошкольников 2. Разработать план по реализации программы	2013 г.
Диагностический	1. Подобрать, разработать эффективные методы воспитательно-образовательного процесса; 2. Провести мониторинг	2013 г.
Практический	1. Организовать индивидуальную работу с детьми 2. Организовать просветительскую работу с родителями и педагогами по вопросам воспитания патриотизма у детей	2014 - 2016 г.г.
Аналитический	Анализ созданных педагогических условий для развития нравственно-патриотических чувств детей	2017 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

1. Мониторинг по выявлению патриотических чувств у детей.
2. Создание благоприятных условий для реализации расширения представлений у детей: о себе, о семье, о «малой Родине», о природе родного края, о России, о планете Земля.
3. Развитие у детей интереса к расширению предметно-развивающей среде в группе, активном участии в создании проектов на тему патриотического воспитания

Ожидаемые результаты:

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, поговорок, потешек, закличек);
- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Итоговая работа по выявлению уровня освоения детьми содержания программы проводится в виде викторины с комплексом вопросов и заданий по данной тематике.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СЕМЕЙНОЙ, ГРАЖДАНСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ

Программа предусматривает распределение работы по патриотическому воспитанию по принципу «от простого к сложному».

семья→детский сад→родная улица→родной город→родная страна --- наша Армия

группа	семья	Детский сад	Мой город	наша страна	Наша Армия
1 младшая	Развивать умение называть имена членов своей семьи	Развивать представление о положит. сторонах ДОУ, его общности с домом и отличиях от дома, ориентироваться в помещении ДОУ	Напоминать название города, в котором они живут		
2 младшая	Беседы о членах семьи, закреплять умение называть их имена	Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для ДОУ. Знакомить с традициями ДОУ, правами детей и обязанностями, вовлекать детей и родителей к посильному участию в оформлении группы. Знакомить с сотрудниками ДОУ, приучать к вежливости	Знакомить с названием родного города, с родной культурой, побуждать рассказывать, где они гуляли в выходные дни (парк, сквер, площадь, улица)	Дать первичные представления о родной стране, знакомить с изделиями народных мастеров	
средняя	Углублять представление о семье, её истории, об обязанностях, которые выполняет ребенок по дому	Закреплять представление ребенка, как о члене коллектива, развивать чувство общности, знакомить с ДОУ и сотрудниками, умение свободно ориентироваться в помещениях ДОУ	Продолжать воспитывать любовь к родному городу, знать его достопримечательности	Дать детям доступные представления о государственных праздниках. Продолжать воспитывать любовь к Родине	Рассказывать о Российской Армии, о воинах, охраняющих нашу страну(пограничники, моряки, летчики)
старшая	Углублять представление о семье и её истории. Формировать знание о том, где работают родители, как важен труд для общества. Привлекать к посильному участию в подготовке семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому	Формировать представление о себе, как об активном члене коллектива группы, через проектную деятельность (с родителями). Привлекать к мероприятиям, проводим в ДОУ, в том числе и с родителями	Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Рассказывать о достопримечательностях, культуре, природе, традициях родного края, о знаменитых земляках.	Углублять представление о Родине, о государственных праздниках. Знакомить с флагом, гербом, гимном, с столицей г. Москва; формировать представление о том, что Россия - огромная многонациональная страна	Углублять знания о Российской армии. Рассказывать о почетной обязанности защищать родину, о том, как храбро сражались наши деды в войну. Приглашать в ДОУ ветеранов войн. Рассматривать картины, репродукции, альбомы с

					военной тематикой
Подготовительная к школе группа	Расширять представление о роли семьи в контексте истории родной страны, о наградах. Закреплять знание адреса, телефона, имен и отчеств родителей, их профессий	Формировать представление о себе, как об активном члене коллектива группы, через проектную деятельность (с родителями). Привлекать к созданию развивающей предметной среды (мини- музеи, библиотеки, мастерские - конструирование)	Расширять представление о родном крае, о достопримечательностях региона	Углублять представление о Родине, знакомить с событиями, происходящими в стране, чувство гордости за страну. Знакомить с гербом, флагом, гимном, Со столицей г. Москва; расширять знания о государственных праздниках, о космонавтах. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, к их обычаям	Углублять знания о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов; возлагать цветы к памятникам

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММОЙ

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи, содержание и средства организации</i>
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств, ознакомление с народными подвижными играми с учетом регионального компонента, разучивание народных потешек, считалок в различных видах детской деятельности и двигательной активности. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации
«Речевое развитие»	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи Формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений, приобщение к словесному искусству
«Познавательное развитие»	Расширение кругозора детей; расширение представления детей о семье, родном городе, родной природе, о Родине; формирование целостной картины мира средствами проектной деятельности
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу Формирование представлений об опасных для человека и

	окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения Формировать уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, знакомить с основными профессиями, значимости труда для общества бережно относиться к созданным вещам.
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие детского творчества, приобщение к различным видам народного искусства, использование художественных произведений для обогащения представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, закрепления результатов. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества; ознакомить детей с народной декоративной росписью стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов; воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России

МЕТОДЫ И СПОСОБЫ НЕПОСРЕДСТВЕННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Каждая из основных тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий. Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы ***следующие педагогические условия:***

а) ***эвристическая среда*** в детском саду и в семье,

б) ***тесное сотрудничество*** воспитателей детского сада с членами семьи,

в) ***подготовленность*** педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Эвристическая среда характеризуется насыщенностью положительными эмоциями и является для ребенка полем для проявления творчества, инициативы, самостоятельности.

Тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; обеспечении регулярного взаимодействия детей, воспитателей и родителей; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в детском саду и семье предметной развивающей среды.

Подготовленность педагогов к осуществлению процесса формирования патриотизма предполагает наличие у них соответствующего уровня профессиональной

компетентности, профессионального мастерства, умение решать поставленные задачи.
Все вышеизложенные педагогические условия взаимосвязаны и взаимообусловлены.

ФОРМА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

содержание	возраст	Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие педагогов с родителями
<p>- Моя семья - Мой город -Моя Родина а - Наша Армия</p>	<p>От 3 до 5 лет</p>	<p>- НОД: Чтение худож. литературы -Праздники, развлечения -Театрализованная деятельность -Просмотр мультфильмов, фрагментов художественных фильмов -рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; - Народные игры, хороводы - Празднование дней рождения -Экскурсии - Изготовление подарков для родных, для сотрудников ДОУ</p>	<p>-Создание условий для самостоятельной деятельности в группе: -подбор предметов и игрушек народного творчества из разного материала; -театральных кукол, атрибутов для творческих игр, - ТСО. - тематические альбомы с иллюстрациями - подбор художественной литературы</p>	<p>Консультации для родителей Родительские собрания Индивидуальные беседы Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Привлечение к участию в конкурсах, выставках, экскурсиях,</p>
<p>-Моя семья - Мой город -Моя Родина а -Наша Армия</p>	<p>От 5 до 7 лет</p>	<p>- НОД: -Праздники, развлечения -Театрализованная деятельность -Слушание сказок, - Беседы с детьми о музыке; -Просмотр мультфильмов, фрагментов художественных фильмов - Рассматривание иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; - Празднование дней рождения - создание мини- музеев -проведение акций - беседы о Родине, и делах народа, о природе, о</p>		<p>- Консультации для родителей - Родительские собрания - Индивидуальные беседы - Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним) - Создание наглядно-педагогической</p>

	<p>хороших людях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение детских книг на патриотические темы, о знаменитых Красных командирах, героях Великой Отечественной, о детях – героях войны, -разучивание песен и стихов, - выставки картин, стендов и материалов по защитникам Родины – о жителях города Муroma, об участниках Чеченской и Афганской войн, -рассматриванием фотографий о строительстве нашего города, - инсценирование песен военных лет, - встречи с ветеранами войны, - Физкультура и здоровье: Дни здоровья; экологические походы; спортивные эстафеты. Праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». - Акции: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Покормите птиц зимой»; 2. «Зеленый патруль»; 3. «Памятник»; 4. «Озеленение территории детского сада». - Оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра народного творчества» - Создание условий для самостоятельной деятельности в группе: подбор альбомов с иллюстрациями, художественной литературы, видеоматериалов, атрибутов, элементов костюмов для театрализованной деятельности. - ТСО - Инсценирование содержания песен, хороводов - Дидактические игры - Игры-драматизации <ul style="list-style-type: none"> - Творческие игры, изготовление атрибутов для творческих игр: «Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели» , «Инопланетяне», «Пешеходы и пассажиры» и т.д. - самостоятельное художественное творчество - изготовление атрибутики государственных символов России, города, области; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду», «Любимое место отдыха», «В гостях в экологическом центре»; - оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра 	<p>пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещения музеев, выставок, библиотек, -Привлечение к участию в конкурсах, выставках, экскурсиях, - Создание проектов: «Семейный альбом», «Родной город», «Древо моей семьи», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Жить - Родине служить», «Наши деды надевают ордена», «Сказки из бабушкиного сундука», « С них берем пример» (почетные люди города), «Область, в которой я живу», «Россия – Родина моя», «Земля – планета, на которой мы живем», Ознакомление детей с семейными реликвиями; Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»; Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи; Помощь в снятии видеофильмов; «Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, обрезка кустов, уборка мусора на участках и т.д.); Создание мини –
--	--	---

		народного творчества»	<p>музеев - боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества, театра русского костюма. уголков Родного края.</p> <p>Создание фонотеки с записями гимна России, патриотических песен</p> <p>- Создание семейных газет: «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».</p>
--	--	-----------------------	--

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

1. Информационно – аналитическое направление реализуется через анкетирование, беседы, опросы родителей, качественный и количественный анализ полученных данных, и предполагает решение педагогических задач:

- Выявить интересы и предпочтения родителей;
- Выявить уровень их осведомленности в тех или иных вопросах образования и воспитания детей;
- Узнать семейный опыт, семейные традиции воспитания детей;

2. Познавательное направление реализуется через консультации, беседы, тематические сообщения, семинары-практикумы, школы для родителей, родительские клубы. Основной задачей в этом направлении работы с семьей является повышение компетентности родителей в вопросах по патриотическому воспитанию ребенка дошкольного возраста.

3. Наглядно – информационное направление работы с родителями реализуется в подборе информации и оформлении родительского уголка, папок–передвижек. Родители имеют возможность, ознакомиться с содержанием, материалами, наглядностью, которые используются на занятиях, а так же узнать о формах и методах патриотического воспитания в условиях семьи, расширить осведомленность о народных праздниках, традициях, культуре и быте.

4. Развлекательное направление нередко пересекается с познавательным. Тем не менее, задачей работы в этом направлении является эмоционально обогащение в совместной творческой деятельности детей и родителей. К этому направлению относятся такие формы взаимодействия как родительские клубы, школы для родителей, праздничные развлекательные программы, театрализованные представления, концерты с участием родителей и детей.

5. Создание предметно-развивающей среды. Работа в этом направлении предполагает сотрудничество с родителями, их помощь и участие в оформлении мини- музеев в группе,

в разработке проектов по темам, игровых макетов, предложенным воспитателями групп, в подготовке атрибутов к творческим играм, костюмов. Дети по-особенному относятся к этим вещам, зная, что в этом деле приложили свои старания их родители.

Итак, родитель, непосредственно участвующий в организации педагогического процесса, является незаменимым партнером и помощником педагогу, воспитателю. А ребенок испытывает гордость и радость, а главное получает положительный пример активной жизненной позиции. В личных беседах с родителями необходимо мотивировать их к помощи детям, к поощрению их стараний и достижений,

Перспективно-тематическое планирование:

Группа раннего возраста

месяц	Название раздела	задачи	Связь с другими видами деятельности
сентябрь	адаптация	Способствовать успешной адаптации детей к ДОУ	НОД « Знакомство с членами семьи»
октябрь	«Детский сад» «Моя семья»	Продолжать знакомить с расположением группой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся, Продолжать знакомить с коллективом группы. Познакомить с трудом младшего воспитателя	Дидактические игры: « Покажи, где у нас (спальня, приемная и др.)», « Угадай, кто позвал?», « Кто что делает?», « Как тебя зовут?» Экскурсия в музыкальный, спортивный зал Музыкально- дидактические игры « Кто у нас хороший?», « Платочек», « Ходит Ваня (Таня)» Чтение русских народных потешек, сказок Осеннее развлечение НОД « Знакомство с группой»
ноябрь	«Моя семья» «Детский сад»	Уточнять знание имен членов семьи, ближайших родственников, учить выражать свое отношение к ним Продолжать знакомить детей с другими помещениями ДОУ, учить называть, что там проводится	Создание альбома « Моя семья», « Любимые места отдыха» Подготовка к сюжетно-ролевой игре « Семья» Беседы с детьми « Мама и папа», « Моя любимая игрушка», «С кем ты живешь?» Рассматривание семейных фотографий

		<p>Уточнить представления о групповом участке для прогулки, правилах поведения на улице</p> <p>Закреплять представления о труде младшего воспитателя</p>	<p>Дидактическая игра « Кто что делает?»</p> <p>НОД « Моя любимая бабушка»</p>
декабрь	<p>« Моя семья»</p> <p>«Детский сад»</p>	<p>Закреплять знания о членах своей семьи, учить называть имена бабушки, дедушки, выражать эмоциональное отношение к ним</p> <p>Подготовка к Новогоднему празднику</p> <p>Формировать представление о труде воспитателя в ДОУ</p> <p>Знакомство с городским транспортом</p>	<p>Рассматривание фотографий</p> <p>Беседа « Мы - дружная семья»</p> <p>Разучивание стихотворений, песен</p> <p>Дидактические игры: «Назови, что это», «Разрезные картинки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы - шоферы»</p> <p>НОД « Моя мама дома – повар»</p>
январь	<p>« Моя семья»</p> <p>«Детский сад»</p>	<p>Продолжать формировать доброжелательное отношение к близким, учить наблюдать за их настроением и состоянием</p> <p>Закреплять знания о труде младшего воспитателя</p>	<p>Беседа «Мы заботимся о близких», «Если мама заболела»</p> <p>Дидактические упражнения «Веселый или грустный», « Смеётся или плачет»</p> <p>Наблюдение за трудом младшего воспитателя</p> <p>Беседа «Как работает наша няня»</p> <p>«Здравствуй, детский сад!»</p>
февраль	<p>« Моя семья»</p> <p>«Детский сад»</p>	<p>Формировать представление о труде мамы дома</p> <p>Закреплять знания об уголке природы в группе</p> <p>Продолжать знакомить с трудом музыкального руководителя</p>	<p>Рассматривание фотографий</p> <p>Беседы « Как мама заботится о детях», «Наш уголок природы»</p> <p>Чтение С. Прокофьев « Сказка о грубом слове «Уходи».</p> <p>Целевое посещение музыкального зала, беседа « Как мы занимаемся на музыкальном занятии»</p> <p>НОД « Дом, в котором я живу»</p>

март	« Моя семья» « Детский сад»	Закреплять представление о труде мамы дома, побуждать оказывать помощь, убирать игрушки. Познакомить с трудом инструктора по физической культуре Дать первоначальные представления о родном Муроме	Беседа « Мамины помощники» Разучивание стихотворений, песен Совместное с воспитателем изготовление подарка маме на 8 Марта Целевое посещение спортивного зала, беседа « Мы любим физкультуру» Подвижные игры Изготовление султанчиков для занятия Знакомство с родным городом (фотографии)
апрель	« Моя семья» «Детский сад»	Формировать представление о взаимоотношениях с младшими и старшими братьями и сестрами Дать первоначальные знания о труде повара в ДОУ	Рассматривание фотографий Рассказ воспитателя Дидактические упражнения «Я играю с маленьким братиком», «Как мой старший брат играет со мной» Чтение художественной литературы Рассказ воспитателя о труде повара в ДОУ, рассматривание иллюстраций Дидактические упражнения «Как варить суп», «Что нужно для компота» Сюжетно-ролевая игра «Семья» НОД « Какие мы помощники»
май	« Моя семья» « Детский сад»	Продолжать формировать заботливое отношение к родным и близким, побуждать помогать, не огорчать. Формировать знания о труде медсестры в ДОУ	Беседа « Я люблю маму и не огорчаю её» Дидактическое упражнение « Каждой вещи свое место» Целевое посещение медицинского кабинета Чтение « Доктор Айболит» К. Чуковского

			<p>Игровая ситуация: «К Ушастику пришел доктор»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>НОД «Труд взрослых»</p>
--	--	--	--

2 Младшая группа

месяц	Название раздела	задачи	Связь с другими видами деятельности
сентябрь	«Мой детский сад»	<p>Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад).</p> <p>Развивать элементарные представления о дружеских отношениях.</p> <p>Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</p> <p>Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом.</p> <p>Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе.</p>	<p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</p> <p>Беседы «Моя группа», «Мои друзья».</p> <p>Цикл бесед «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?».</p> <p>Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», «Сорока-ворона».</p> <p>С/р игра «Детский сад».</p>
октябрь	«Моя семья» « Мой детский сад» « Наша Родина»	<p>Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.</p> <p>Закрепить представление о труде медицинской сестры в ДОУ</p> <p>Познакомить с названием нашей страны</p>	<p>Беседа «Для чего человеку имя?»</p> <p>Игра «Назови ласково».</p> <p>«Полное и неполное» имя.</p> <p>Игра «Кто я?»</p> <p>Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...».</p>

			<p>Целевое посещение медкабинета</p> <p>Беседа « Мы живем в России»</p> <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>
ноябрь	<p>«Моя семья»</p> <p>« Мой город»</p>	<p>Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</p> <p>Продолжать знакомить с народным фольклором.</p> <p>Уточнить представление детей о родном городе</p>	<p>Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>Выставка семейных фотографий.</p> <p>С/р игра «Семья».</p> <p>Целевая прогулка по территории ДОУ</p> <p>Рассматривание альбома «Наш город Муром»</p> <p>Чтение стих. П. Воронько «Лучше нет родного края»</p> <p>Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса».</p>
декабрь	<p>«Моя семья»</p> <p>«Мой город»</p>	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Дать представление о семейных обязанностях.</p> <p>Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p> <p>Расширять представление о городе,</p> <p>Расширять представление о профессиях в ДОУ</p>	<p>Беседа «Что значит любить родителей?»</p> <p>«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</p> <p>Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?», «Как помирить поссорившихся членов семьи», «вечер в семье».</p> <p>Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме</p> <p>Рассматривание альбома о городе Гае</p> <p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам</p> <p>Целевое посещение в прачечную ДОУ</p>
январь	<p>«Мой детский сад»</p>	<p>Развивать представление о том, что такое дружба.</p> <p>Помочь понять некоторые причины</p>	<p>Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</p> <p>Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?».</p>

		<p>возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов.</p> <p>Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p>	<p>Русские народные игры</p> <p>Новогодний праздник.</p> <p>Беседа «Страна, где мы живем»</p> <p>Разучивание стихов о дружбе.</p>
февраль	«Наша Армия»	<p>Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины.</p> <p>Познакомить с русскими народными героями, защитниками.</p> <p>Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.</p>	<p>Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».</p> <p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>Изготовление подарков для пап.</p> <p>Рисование «Самолеты летят»</p> <p>Пение песен, заучивание стихов об армии.</p> <p>С/р. игра «Мы солдаты»</p>
март	«Моя мама» « Мой город»	<p>Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</p> <p>Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.</p> <p>Расширять представление о городе, о близлежащих предприятиях (магазины, больницы, парикмахерские)</p>	<p>Беседа с детьми о своих мамах.</p> <p>Изготовление подарков для мам.</p> <p>Аппликация «Красивое платье для мамы»</p> <p>Пение песен, чтение стихов о маме.</p> <p>Целевая прогулка по улицам города</p> <p>С/р. игра «Дочки – матери».</p>
апрель	«Моя улица» « Моя семья»	<p>Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p>Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p>Воспитывать любовь,</p>	<p>.Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</p> <p>Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.</p> <p>Экскурсия по улицам, прилегающих к</p>

		уважение к своей улице, желание облагородить ее. Продолжать развивать заботливое отношение к членам семьи	детскому саду. Беседа « Как ты заботишься о бабушке» Рисование «Моя улица».
май	« Мой город»	Знакомить с понятие «город», с его названиями. Знакомить с достопримечательностям и города. Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь. Познакомить детей с праздником Днем Победы	Беседа «Город, в котором я живу». Рассматривание фотографий «Достопримечательности города». Аппликация «Герб моего города». Рисование «Деревья и кустарники» Конструирование «Дом для куклы» С/р. игра «Автобус»

Средняя группа

месяц	Название раздела	Задачи	Связь с другими видами деятельности
сентябрь	« Моя семья» « Мой город»	Знакомить дошкольников с терминами и отношениями родства. Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье. Знакомство детей с профессией почтальона	Рассматривание почтовых открыток, конвертов. Целевая прогулка к почтовому ящику. Рассматривание картин «Почтальон» из серии «Кем быть?». Занятия «Путешествие по улице города», Сюжетно-ролевая игра «Почта». Совместное составление и презентация на групповом собрании фотоальбома, газеты «Моя семья» с представленной родословной, привычками и семейными традициями Беседы с детьми о семье. Составление рассказов о семье. рисование « Моя семья» Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Чтение художественной литературы. Рассматривание семейных фотографий.

октябрь	« Наш город»	<p>Продолжать знакомство детей с родным городом, закрепить знание домашнего адреса и адреса детского сада.</p> <p>Воспитывать интерес к родной природе,</p>	<p>Рассматривание альбома и открыток с видом Мурома</p> <p>Целевые прогулки по близлежащим улицам.</p> <p>Дидактические и настольные игры «Поможем художнику», «Найди такую же», «Парные картинки».</p> <p>Совместное с родителями создание макета своего дома, составление объемной модели микрорайона, где расположен детский сад.</p> <p>.Слушание классической музыки из цикла «Времена года».</p> <p>Наблюдение за животными.</p> <p>Беседа «Растения нашего города», «Животные нашего города».</p> <p>Экскурсия по экологической тропе.</p> <p>Рисование «Моё любимое животное».</p>
ноябрь	« Наша Родина», « Моя семья»	<p>Познакомить детей с особенностями расположения города и села,</p>	<p>НОД «Откуда хлеб пришел на стол», «Город и село», «Путешествие за хлебом».</p> <p>Беседа о труде хлеборобов.</p> <p>Рисование картин «Наша улица вечером», Продолжать работу с макетом города,</p> <p>Индивидуальные беседы.</p> <p>Игры «Имена», «Узнай, про кого я расскажу».</p> <p>НОД «Разгляди себя в зеркало».</p>
декабрь	« Моя улица»	<p>Углубить представления детей о транспорте города, научить классифицировать транспорт по назначению, среде передвижения (наземный, водный,</p>	<p>НОД: «Общественный транспорт»,</p> <p>«Путешествие к близлежащим достопримечательностям»</p>

		<p>воздушный).</p> <p>Познакомить детей с транспортом на маршруте от дома к детскому саду.</p>	<p>Целевая прогулка по улице.</p> <p>Рассматривание грузового автомобиля, игрушечного транспорта, картины «Улицы города».</p> <p>С помощью родителей сделать интерактивную презентацию «Маршрут от дома к детскому саду».</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рисование «Морозные узоры», «Снежинки».</p> <p>Беседа «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактическая игра «Где, чей детеныш?».</p>
январь	« Города России»	<p>Научить дифференцировать здания по назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, театры и т.д.).</p> <p>Познакомить с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, особняки, коттеджи, кинотеатры, Дворцы культуры и спорта и т.д.).</p> <p>Научить взаимосвязи между назначением здания и его архитектурой</p>	<p>НОД «Здания родного города», «Где мой дом?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением разных архитектурных сооружений.</p> <p>Оформление альбома «Архитектура нашего города».</p> <p>Экскурсия к строящемуся дому.</p> <p>Эксперименты с предметами изготовленными из бумаги, дерева</p>
февраль	« Наша Армия» « Моя семья»	<p>Познакомить детей с памятником защитникам Отечества микрорайона.</p> <p>Сформировать представление об армии (о родах войск, о службе в мирное время).</p> <p>Познакомить с российским флагом.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам Отечества и гордость за страну.</p>	<p>НОД «Защитники Отечества», «Наша армия».</p> <p>Слушание рассказа о российском флаге.</p> <p>Рассматривание картин с изображением летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков.</p> <p>Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».</p> <p>Экскурсия к Вечному огню и другим памятникам.</p> <p>Посещение музея боевой техники.</p> <p>«Подвижные игры «Стенка - мишень», «снайперы», «Кто дальше?».</p> <p>Рассматривание картинок «Профессии».</p> <p>Беседа «Профессия моих родителей».</p> <p>Чтение художественной литературы Б.</p>

			Заходер «Строители», «Шофер». Подарок папе «Самолет».
март		Продолжать знакомство детей с народными промыслами России. Научить различать их и сравнивать. Воспитывать интерес к народным промыслам родного края.	НОД «Такие разные матрешки». Частушки о матрешке. Ярмарка-выставка совместных изделий (родители и дети) по мотивам народных промыслов. Рассматривание фотографий городских улиц. Беседа о людях, в честь которых названы улицы города. Беседа об истории города. Чтение книги Б. Житкова «Что я видел». Аппликация «Красивые цветы для мамы» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по знакомым улицам».
апрель		Продолжать знакомство детей с природой ближайшего окружения. Научить различать реки и озера в разные времена года; знакомить с правилами поведения на воде. Научить понимать и ценить красоту природы родного края.	НОД «Весна в городе и на селе», «Природа ближайшего окружения». Просмотр видеофильма о природе города, села. Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе. Экскурсия на участок при детском саде, в ближайший сквер, парк. Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по реке Ока» Посев семян овощей на участке и высадка цветочной рассады в клумбу. Беседа «Во поле березка стояла». Игра «Отгадай какое дерево». Рисование «Весеннее дерево». Слушание музыки из цикла «Времена года» - «Весна». Рассматривание картинок.
май		Продолжать знакомство детей с достопримечательностями и города, района. Познакомить с гербом города Муром Развивать чувство любви к родному городу.	Экскурсия по городу. Оформление альбома «Достопримечательности города Муром» Итоговая игра-викторина «Знатоки Муром» Рисование «Дома на улице города», «Цветочные клумбы», «Транспорт на улице города».

			<p>Аппликация «Флажки для украшения летнего участка».</p> <p>Экскурсия по достопримечательностям района,</p> <p>Чтение художественной литературы «Зимовье» обр. И. Соколова-Микитова, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» обр. А. Толстого.</p> <p>Игра «К нам пришли гости».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок.</p> <p>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>НОД «Друзья».</p> <p>Прослушивание песен о дружбе.</p> <p>Чтение и обсуждение книги Г. Остера «Вредные советы»</p>
--	--	--	--

Старшая группа

Месяц	Название раздела	Задачи	Связь с другими видами деятельности
сентябрь	«Семья и родной дом»	<p>Формировать представление о мире семьи. Обобщить эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений.</p> <p>Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.</p> <p>Воспитывать у ребёнка привязанность к семье.</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>НОД «Родня» (чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня»)</p> <p>С/р. игра «Семья».</p> <p>Рисование «Моя семья»</p>
	«Я и моё имя»	<p>Закреплять знания детей об имени, отечестве, фамилии родственников. Дать представление о родословной.</p> <p>Познакомить детей со значением их имён, имён их родителей.</p>	<p>Составление генеалогического древа семьи (2-3 поколения) совместно с родителями.</p> <p>Чтение Я.Аким «Кто кому кто»,</p> <p>Л.Короткова «Висляткин ключ».</p> <p>Д/игра «Назови ласково»</p>
	«Мои друзья»	Воспитывать	Просмотр фрагментов

		доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость.	мультфильма «Крокодил Гена». Беседа «Что такое дружба». Исполнение песен о дружбе.
	«Праздник детского сада – нашего родного дома»	Формирование любви к детскому саду, сверстникам и педагогам. Развитие положительных эмоций и впечатлений. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.	Экскурсия по детскому саду. Сюжетные игры. Исполнение песен о детском саде. Выставка детских работ.
Октябрь	Беседа «День города».	Подвести детей к пониманию того, что все мы живём в одном городе. Рассказать о праздновании Дня города. Обогащать речь детей новыми словами: газон тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	Экскурсия по городу, совместно с родителями. Рассматривание фотоматериала с изображением памятных мест г. Муром Конкурс рисунков «Наш город глазами детей»
	«История возникновения родного города»	Познакомить с историей возникновения города. Воспитывать интерес к истории родного города.	Экскурсия в краеведческий музей г.Мурома
	« Памятные места нашего города»	Познакомить с основными достопримечательностями города.	Беседа. Рассматривание открыток.
	Осенняя ярмарка «Что нам осень принесла»	Закрепление знаний детей о характерных для октября явлениях природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе города.	Использование пословиц и поговорок об октябре. Исполнение детьми попевки «Восенушка-осень». Рисование на тему «Наш город в октябре».
Ноябрь	«Золотая	Развивать у детей интерес	Занятие-беседа об осенних

	осень»	<p>и любовь к родной природе, её красоте;</p> <p>Пробуждать эстетические чувства;</p> <p>Воспитывать умение наблюдать явление природы и восстанавливать связь между ними;</p> <p>Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев;</p> <p>Обогащать словарь детей: рябиновый, берёзовый, липовый кленовый.</p> <p>Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.</p>	<p>приметах,</p> <p>Рассматривание осенних пейзажей.</p> <p>Чтение А.С.Пушкин « Уж небо осенью дышало...»</p> <p>И.Соколов-Микитов «Осень в лесу»</p> <p>Народные приметы об осенних месяцах, пословицы о приметах погоды.</p> <p>Д/игры: «Овощи и фрукты»,</p> <p>«С какого дерева лист»,</p> <p>Народная игра «Царь-картошка»,</p> <p>Аппликация «Соберём урожай»</p>
	Экскурсия-занятие по экологической тропе (на территории детского сада)	<p>Расширять представления детей об осенних изменениях в природе.</p> <p>Воспитывать интерес и желание бережно относиться к объектам экологической тропы.</p>	<p>Коллективные наблюдения за признаками осени.</p> <p>Сбор природного материала.</p> <p>Выставка «Дары земли русской».</p> <p>Л.Пантелеева «Играем в камешки».</p>
	«Лес в жизни человека»	<p>Дать представления о значении леса для человека: оздоровительном, эстетическом,</p>	<p>Экскурсия на выставку «Лес в жизни человека».</p> <p>Пословицы о лесе.</p>

		<p>хозяйственном.</p> <p>Уточнить представления о правилах поведения в лесу.</p> <p>Воспитывать желание бережно относиться к лесу.</p>	<p>Обсуждение правил поведения в лесу.</p> <p>Рисование на тему «Самый красивый лес»</p>
	Игра-развлечение «Осень»	<p>Знакомить детей с русскими народными праздниками, традицией празднования «Осень».</p> <p>Побуждать детей восхищаться красотой осенней природы.</p> <p>Воспитывать интерес к русской народной культуре.</p>	<p>Разучивание стихов и песен об осени,</p> <p>Русская народная игра: «Вышел Ваня погулять», изготовление украшений для музыкального зала.</p>
	«Как велика моя земля, как широки ее просторы»	<p>Закрепить знания детей о названии страны, о ее природе.</p> <p>Дать детям знания о богатствах России.</p> <p>Воспитывать стремление беречь и приумножать их.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Использование иллюстраций с изображением лесов, рек, морей, гор.</p> <p>Чтение стихотворения Н.Забилы «Наша Родина».</p> <p>Прослушивание русской народной песни «Березонька».</p>
	«Новый год у ворот»	<p>Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов.</p> <p>Познакомить с новогодними традициями России и других стран.</p> <p>Формировать гражданско-патриотические чувства.</p>	<p>Загадки о зиме.</p> <p>Рисование на тему: «Новогодний праздник в детском саду».</p> <p>Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).</p> <p>Аппликация «Ёлка».</p>
	Развлечение «Праздник новогодней ёлки».	<p>Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой.</p>	<p>Разучивание стихов, песен, танцев.</p> <p>Изготовление атрибутов для украшения группы, новогодних игрушек.</p>

		Воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку.
	«Наша Родина-Россия!»	Расширять знания детей о Родине. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России.	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Чтение стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?». Чтение и объяснение значения пословиц о Родине.
	Государственные символы России: герб, флаг, и гимн.	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.	Использование макетов герба и флага России. Прослушивание фонограммы гимна России.
	«Герб города Муром»	Продолжить знакомить детей с историей родного города. Познакомить с гербом города Мурома. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него.	Использование фотографий города. Рассматривание герба г. Мурома Рисование герба на фоне музыкального сопровождения.
	Развлечение «Рождество - венские посиделки»	Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника-Рождества. Развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности детей. Воспитывать уважение,	Пение русских народных песен, частушек, колядок. Народные игры.

		интерес к традициям и культуре России.	
Февраль	«Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»	Закрепить знание детей о Москве (символика, расположение на карте страны). Дать представление о том, что Москва-главный город России. Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.	просмотр видеофильма «Москва-столица России». Чтение стихов о Москве. Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве). Оформление стенда «Москва-главный город страны» (вместе с родителями). С/Р. игра «Экскурсия по Москве».
	«Наша армия сильна!»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины; Развивать патриотические чувства;	Беседа «Что такое героизм?» Чтение С.Маршак «Наша армия», Я.Аким «Земля». Конкурс рисунков «Мой папа-солдат» Аппликация «Подарки для папы».
	«Знакомимся с образами защитников»	Познакомить детей с выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать интерес к прошлому своей страны. Воспитывать уважение к выдающимся людям и желание быть полезным своей Родине.	Рассказ воспитателя. Использование репродукций портретов А.В.Суворова.
	Спортивный праздник «Русские богатыри»	Воспитывать чувство гордости за наших славных воинов. Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту. Развивать умение действовать в коллективе.	Разучивание стихов, песен о защитниках Отечества. Инсценировка песни «Бескозырка белая».
	«Наша дружная семья»	Продолжить формировать представление детей о семье, о доброжелательных	Рассматривание фотографий семьи одного из детей. Наблюдение детей за родителями:

		отношениях родных людей.	<p>что делают мама, папа дома, как помогают друг другу и заботятся обо всех.</p> <p>Проведение «этической» зарядки «Делай как я».</p>
	«Пожилые люди»	<p>Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков.</p> <p>Формировать умение понимать и анализировать смысл пословиц.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.</p>	<p>Рассматривание фотографий бабушек и дедушек.</p> <p>Разучивание стихотворений.</p> <p>Рисование на тему «Моя семья»</p>
	«Широкая Масленица»	<p>Познакомить детей с русским народным фольклором: песнями и хороводами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками.</p>	<p>Беседа о значении Солнца в жизни славянских народов</p> <p>Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне.</p> <p>Разучивание русских народных игр: «Колышки», «Удочка»</p> <p>Развлечение «Приди, Весна, с милостью...»</p>
Апрель	«Хозяйкины помощники»	<p>Познакомить детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской и пр.</p> <p>Воспитывать интерес к прошлому нашей страны.</p>	<p>Посещение детьми уголка «Русская изба».</p> <p>Имитация детьми стирки белья.</p> <p>Исполнение русских народных песен.</p>

	«Шутку шутить – людей насмешить»	<p>Познакомить детей с потешным фольклором.</p> <p>Воспитывать интерес к истории своей страны.</p>	<p>Составление детьми потешного рассказа.</p> <p>Использование скороговорок, небылиц, потешек.</p> <p>Загадывание загадок о весенних явлениях природы.</p>
	«Красная горка»	<p>Познакомить с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе.</p> <p>Воспитывать интерес к традициям своей страны.</p>	<p>Рассказ воспитателя о народном празднике.</p> <p>Использование словесных игр.</p> <p>Пение частушек.</p>
	Праздник Весна красна цветами», посвященный Дню земли	<p>Повторение песен, закличек, пословиц о весне.</p> <p>Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом».</p>	<p>Использование пословиц и поговорок, загадок.</p> <p>Чтение сказки.</p>
Май	«Этот День Победы»	<p>Формировать чувство уважения к защитникам Родины.</p> <p>Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны;</p>	<p>Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</p> <p>Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).</p> <p>Слушание и пение фронтовых песен.</p> <p>Рисование на тему «Праздничный салют»</p> <p>Утренник «День Победы»</p>
«Ордена и медали»	<p>Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.</p> <p>Воспитывать уважение к</p>	<p>Использование фотографий орденов и медалей.</p> <p>Изготовление муляжей орденов и медалей.</p> <p>Чтение рассказа «Зина Портнова» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны».</p>	<p>«Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ.»</p>

	ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.		
«Если скажут слово «Родина»	<p>Познакомить детей с основными неофициальными символами РФ</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к Родине, интерес к русскому народному творчеству, декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>Использование картинок с изображением солнца, березы, ромашки, колокольчика, игрушки матрешки.</p> <p>Чтение стихотворений.</p> <p>Прослушивание песни «Уголок России», муз. В.Шаинского, сл.Е.Шевелевой.</p> <p>Коллективная аппликация «Березовая роща».</p>	Смирнова Т.В. Филиппова Т.Ю. «Дошкольникам о Москве и родной стране»
Итоговое занятие-викторина «Что мы знаем о России»	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о России.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам.</p> <p>Закрепить название крупных российских городов и рек, названия народных промыслов.</p>	<p>Литературно-музыкальная викторина «Что мы Родиной зовём».</p> <p>Чтение С.Бороздин «Страна, где мы живём».</p> <p>З.Александрова «Родина».</p> <p>С/р. игра «Путешествие по России».</p> <p>Конкурс рисунков «Герб нашего города».</p>	Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»

	Воспитывать любовь к Родине,		
--	------------------------------	--	--

Подготовительная к школе группа

Месяц	Название занятия	Задачи	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	«Город новый, молодой»	Продолжать знакомить детей со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Воспитывать чувство ответственности за свой город.	Игра-путешествие «Город Муром» (по карте города). Рисование герба города Мурома д./ игра «Кто больше улиц назовёт». «Мой адрес» Спортивный праздник «Правила дорожные знать каждому положено»
	«России малый уголок»	Формировать у детей умение ориентироваться по плану на территории детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассматривание репродукции картин русских художников-пейзажистов. Беседа «Природа России» Чтение Н.Сладков «Осень на пороге» Дигра «С какого дерева лист», «Кто где живёт» Рисование «Осенний хоровод деревьев.»
	Отдых в родном городе	Познакомить детей со строительными сооружениями культуры и досуга, их назначением. Продолжить формировать у детей интерес к своей малой родине.	Использование фотографий с изображением зданий культуры и досуга. Рисование на тему «Любимое место в родном городе»

		Закрепить названия жилых и нежилых зданий.	
	Итоговое занятие «Родной свой край люби и знай»	Поддерживать познавательный интерес к истории родного города, своей малой родине. Воспитывать любовь к родному краю, уважительное отношение к символам города, страны.	Рассматривание иллюстраций с видами родного города. Изображение гербов России, Москвы Чтение стихов о городе.
	«Мужчины и женщины в семье»	Дать детям представление о содержании социальных ролей мужчины и женщины. Создать эмоционально-положительное отношение к будущей социальной роли. Формировать адекватную полу модель поведения.	Беседа с мальчиками о том, где и когда они могут поступать как настоящие мужчины. Беседа с девочками о том, как они помогают маме.
	«Я самый-самый»	Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка. Научить оценивать и ценить себя. Дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть.	Чтение А.Линдгрена «Три повести о малыше и Карлсоне» (глава «Красивый, умный и в меру упитанный») Игра «Фоторобот». Исполнение песни В.Шаинского «Песенка друзей».
	Итоговое занятие «Мой родной дом»	Прививать духовно-нравственные ценности. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким.	Выставка семейных фотографий. Рисование на тему «Самая дружная семья».
Ноябрь	Игра-путешествие «Берёза-символ»	Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Создать в воображении	Беседа о берёзке - «Свято дерево, помоги» (о народных приметах). Чтение стихов о берёзке.

	России»	<p>детей образ Родины.</p> <p>Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. Раскрыть значение дерева в жизни человека.</p> <p>Дать представление о неразрывной связи человека и природы. Продолжать учить бережному отношению к природе.</p>	<p>Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла».</p> <p>Д/игра «С какого дерева лист».</p> <p>Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую...»</p>
	«Хлеб - всему голова»	<p>Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба.</p> <p>Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи.</p> <p>Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба.</p>	Использование пословиц о хлебе, загадок.
	«Как в старину к зиме готовились»	<p>Познакомить детей со способом заготовки овощей и фруктов, грибов: можно сушить, солить, варить и т.д., хранением и размещением заготовок в избе.</p>	<p>Загадывание загадок об овощах.</p> <p>Показ педагогом способов заготовки капусты.</p>
	<p>Фольклорный праздник</p> <p>«Осенняя ярмарка»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество.</p> <p>Создать в воображении детей образ Родины. Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.</p> <p>Раскрыть значение дерева в жизни человека.</p> <p>Дать представление о неразрывной связи человека и природы. Продолжать учить</p>	<p>Беседа « Делу время, потехе - час».</p> <p>Разучивание русских народных песен, танцев, частушек.</p> <p>Лепка «Нянька» (дымковская игрушка),</p> <p>«Козлик» (филимоновская игрушка)</p>

		бережному отношению к природе.	
Декабрь	«Зима – не лето, - в шубу одета»	Продолжать знакомить с характерными особенностями зимы. Воспитывать интерес к родной природе.	Беседа о характерных особенностях зимы. Использование русской народной песенки «Как на тоненький ледок». Использование пословиц и поговорок о зиме, народных примет. Вырезание детьми снежинок из бумаги.
	«Новогодние традиции»	Познакомить с новогодними традициями России. Формировать гражданско-патриотические чувства.	Рисование на тему «Подарки на Новый год». Рассказ воспитателя о новогодних традициях.
	«Из истории кукол»	Развивать у детей устойчивый интерес к произведениям искусства. Знакомить детей с различными куклами, начиная от старинного оберега и заканчивая современной куклой, с их историей. Прививать детям любовь, эстетический вкус и бережное отношение к кукле.	Рассказ воспитателя. Изготовление кукол детьми на новогоднюю елку.
	Утренник «Новогодние приключения»	Продолжать знакомить детей с новогодними традициями России средствами эстетического воспитания. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой. Воспитывать желание дарить подарки близким родственникам.	Беседа «Как мы встречаем Новый год». Рассказы детей (из личного опыта). Разучивание стихов, песен, танцев. Мастерская Деда Мороза: изготовление атрибутов для украшения зала и группы, подарков для родных

			(совместно с родителями).
Январь	«Пришла коляда накануне Рождества»	Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.	Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок.
	Литературная викторина по русским народным сказкам	Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.	Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок. Показ драматизации отрывка любимой сказки.
	«Мы - Россияне»	Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Формировать у детей представление о России как родной стране, чувство любви к своей родной стране.	Чтение стихотворения о Родине Т.Коти «Моя первая книга о России». Использование пословиц и поговорок о Родине. Рисование на тему «Моя Родина»
	«Города старинные, мастерами славные»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами разных городов. Воспитывать интерес к народному искусству, чувство гордости за сохранение традиций предков.	Рассказ воспитателя о народных промыслах. Чтение рассказа А.Митяева «Свистулька». Прослушивание мелодии песни «Незабудковая гжель» (музыка Ю.Чичкова) Чтение рассказа Е.Каменевой «Золотые ложки»
Февраль	«Памятники Москвы»	Познакомить детей с выдающимися людьми Отечества. Воспитывать чувство уважения к людям, прославившим Россию.	Использование иллюстраций с изображением памятников известным людям. Прослушивание записи произведений П.И.Чайковского «Неаполитанская песенка», «Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро»
	«На героя и слава бежит»	Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алёшей Поповичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости	Рассказ о русских богатырях. Использование различных сюжетов былин о подвигах русских богатырей. Рассматривание иллюстрации картины В.М.Васнецова «Богатыри».

		за богатырскую силу России, желание подражать богатырям.	
	«История возникновения знамен»	Сформировать у детей элементарные представления о происхождении знамен и их символическими значениями.	Использование иллюстраций с изображением старинных и современных знамен. Рисование на тему
	Спортивный праздник «Будущие защитники»	Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, Развивать физические способности детей.	ассматривание иллюстраций о родах войск. Чтение: Л.Кассиль «Твои защитники», В. Косовицкий «Будущий мужчина» Рисование» Мой папа- солдат».
Март	«Капель»	Познакомить детей с такими явлениями природы, как капель и образование сосулук. Познакомить с народными приметами этого дня. Воспитывать интерес к родной природе.	Рассказ воспитателя о возникновении капели и сосулук. Отгадывание загадок. Знакомство с народными приметами.
	«Моя мама лучше всех»	Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	Рассматривание репродукции « Мать и дитя». Рассказы детей о своих мамах. Чтение стихов и пение песен о маме. Конкурс рисунков: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
	«Коса – девичья краса»	Расширять знания детей о народных традициях и обычаях, связанных с волосом. Развивать желание участвовать в общих делах.	Оформление картинной галереи с репродукциями с картин русских художников. Исполнение хоровода под музыку. Исполнение частушек.

		<p>Воспитывать понимание красоты женственности, гордость за русскую народную культуру.</p>	
	«История русского костюма»	<p>Познакомить детей с историей русского национального костюма.</p> <p>Учить называть части мужской и женской одежды.</p> <p>Воспитывать интерес к русской культуре.</p> <p>Пополнить словарь детей - <i>картуз, косоворотка, кокошник.</i></p>	<p>Беседа «Праздничная русская народная одежда».</p> <p>Рассматривание репродукции В.Васнецова</p> <p>«Три богатыря».</p> <p>Д/игра «Сложи узор».</p>
Апрель	«Что нам стоит теремок построить»	<p>Познакомить детей с русской деревней, устройством крестьянского дома и с особенностями конструкции теремка.</p> <p>Способствовать раскрытию творческих способностей.</p>	<p>Рассказы детей об отдыхе в деревне.</p> <p>Коллективная работа по конструированию «Терем»</p>
	«Дело мастера боится»	<p>Познакомить детей с основными занятиями русских людей.</p> <p>Воспитывать интерес к истории нашей страны.</p>	<p>Знакомство со сказкой «Семь Симеонов».</p> <p>Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Повторение пословиц о труде и мастерстве.</p>
	«Путешествие в деревню Дымково»	<p>Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи.</p> <p>Дать представление о русской традиции проведения ярмарки.</p> <p>Развивать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение</p>	<p>Использование иллюстраций дымковских игрушек.</p> <p>Физкультминутка «Катание на карусели».</p> <p>Роспись дымковских игрушек.</p> <p>Пляска под русскую народную мелодию.</p>

		к игрушкам, сделанным мастерами.	
	«Труд взрослых в родном городе»	Закреплять название родного города, достопримечательностей, название профессий. Формировать у детей чувство любви к своему городу.	Использование пословиц. Рассказ детей о профессиях родителей. Чтение стихотворения В. Берестова
Май	«Как наши предки-славяне защищали Русь от врагов»	Дать представление об укладе жизни славян. Уточнить и расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, о ее народных героях-богатырях.	Конструирование макета древнего поселения. Показ иллюстраций оружия: щит, меч, булава, палица.
	«Мы этой памяти верны»	Способствовать формированию у детей чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. Закреплять представления детей о празднике День Победы. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.	Исполнение детьми танцев, песен. Чтение стихотворений о войне.
	«О возникновении грамоты»	Познакомить детей с тем, как в стародавние времена начинали учить грамоте.	Рассказ воспитателя. Использование вопросов-загадок.
	Праздничное занятие «Грамоте учиться – всегда пригодится».	Закреплять знания детей об истории и культуре России. Познакомить детей с историей рождения славянского алфавита. Побуждать детей активно использовать в речи русский фольклор.	Закреплять знания детей об истории и культуре России. Познакомить детей с историей рождения славянского алфавита. Побуждать детей активно использовать в речи русский фольклор.